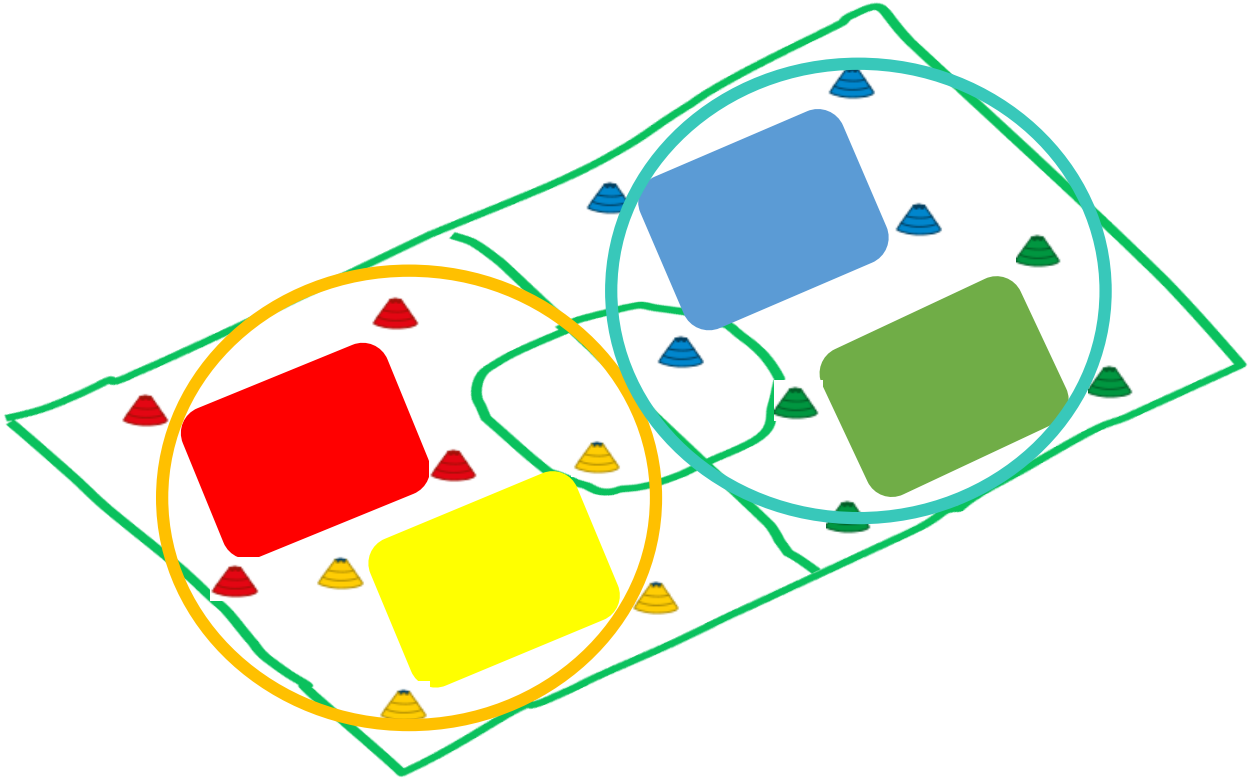
Online-Infoabend | 17.06.2020 | 18 Uhr

„Zurück auf den Platz -Anpfiff fürs Training“ Teil 2

Referenten: Florian Frentz, Michael Rentschler, Alexander Stoppel

Auf die Plätze, fertig, los!

Gemeinsamer Beginn aller 4 Gruppen



Stationenbetrieb für 16 Kinder in 4 bzw. 2 Gruppen

<u>Auf dem Spielfeld</u>

Keine körperlichen Begrüßungsrituale durchführen.

Abstand von mindestens 1,5 bis 2 Metern bei Ansprachen und Trainingsübungen

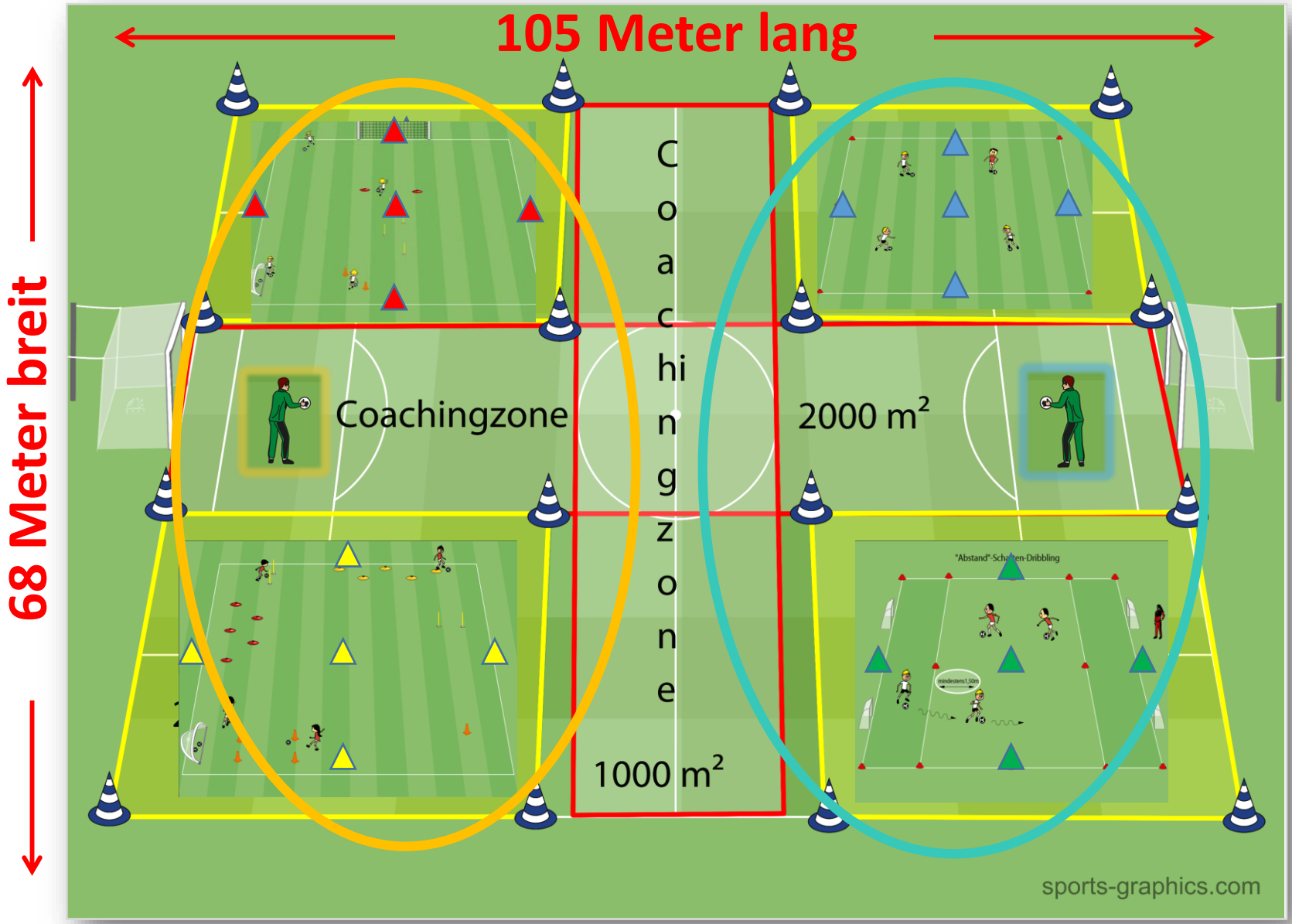
Zwei 4er Gruppen können auch zusammengefasst werden

Bei Stationenbetrieb dann Blockweise wechseln

Vermeiden von Spucken und von Naseputzen auf dem Feld!

Kein Abklatschen und in den Arm nehmen

Kenne dein Spielfeld!



Anpfiff fürs Training-SPIELEN(D) LERNEN

1.) Wie geht Fußball?

WIE SETZEN WIR ES UM?

Spielkompetenzmodell

Wahrnehmen → Verstehen → Entscheiden → Handeln

80% der Ballverluste durch Fehler in diesen Phasen — 75% des Trainings

„Spielen lernen durch Spielen“

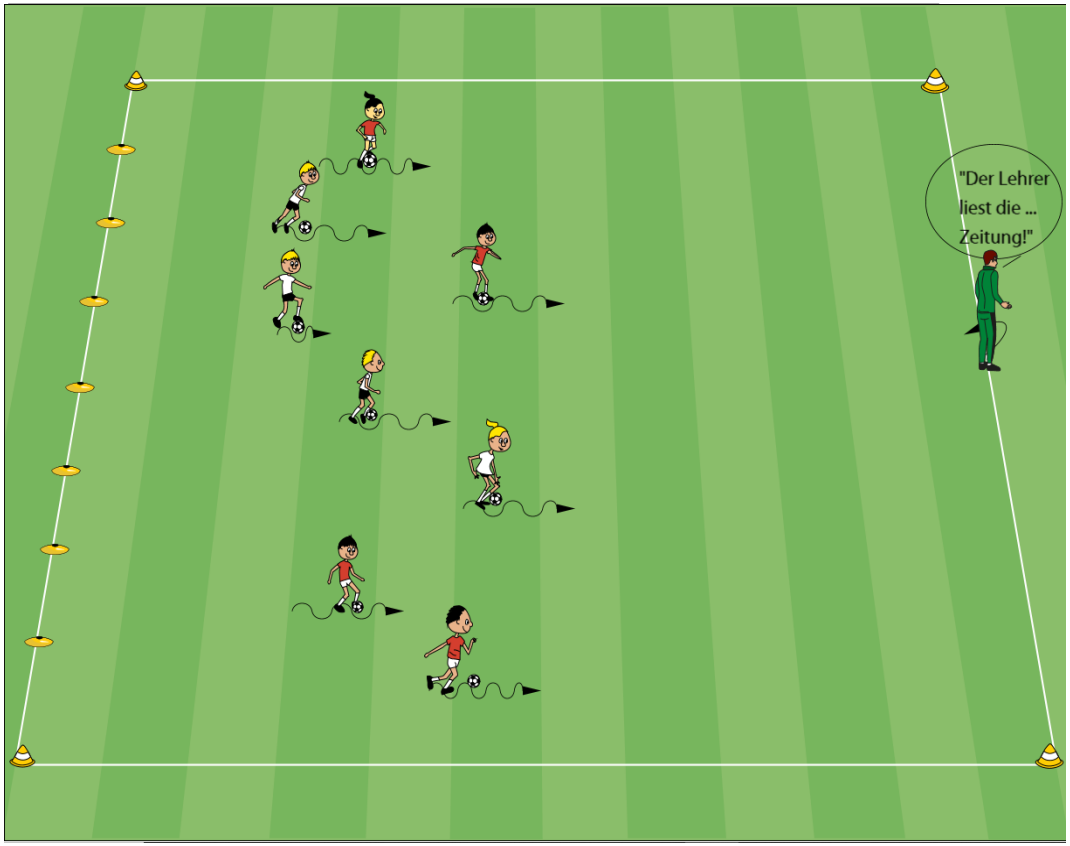
Trainerjob

Organisation

Ablauf+Regeln

Coachingpunkte

1,2,...3! ein „Kinderspiel“

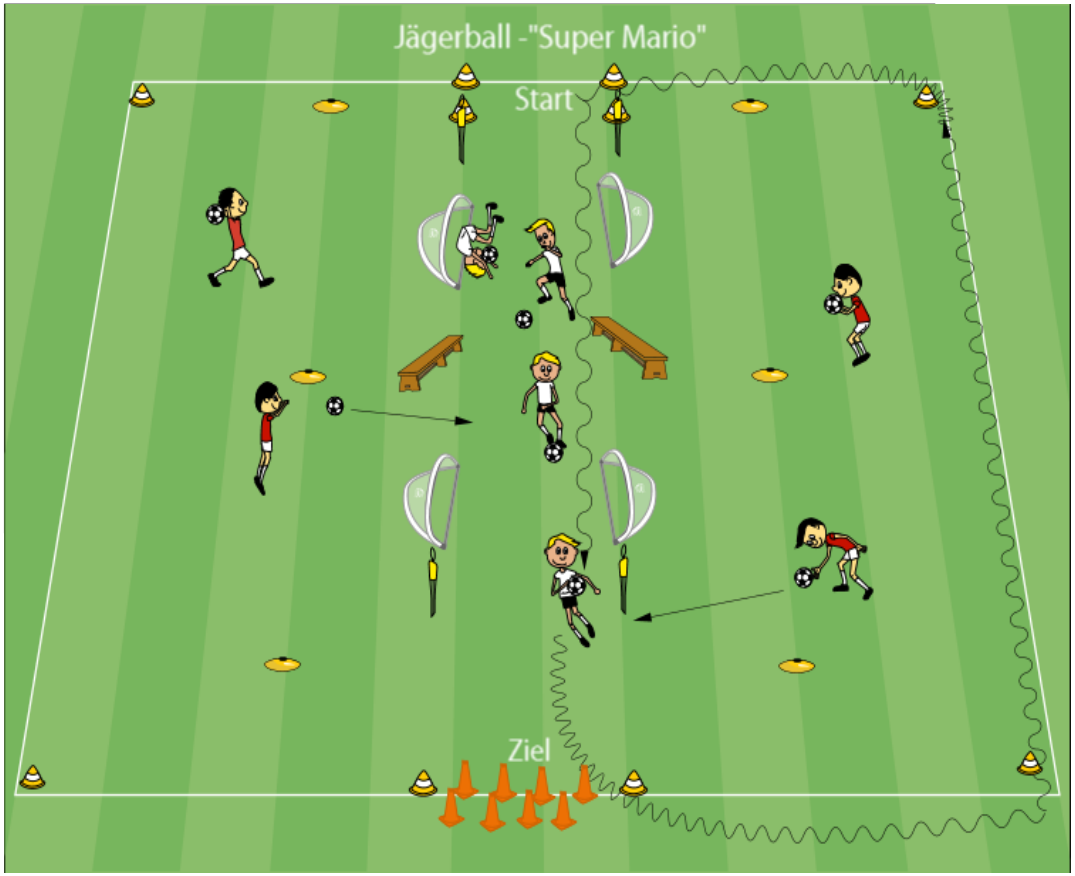


- Jedes Kind hat einen Ball
- Kinder starten gleichzeitig an einer Spielfeldseite
- Trainer („Lehrer“) steht gegenüber

- Sobald der „Lehrer“ den Kindern den Rücken zukehrt dürfen diese losdribbeln.
- Trainer ruft: „der Lehrer liest die Zeitung“ (oder 1,2,3)- bei „Zeitung“ dreht er sich um.
- Kinder, die er in Bewegung sieht, schickt er zurück zur Startlinie
- Wer als erster an der Ziellinie ankommt darf „Lehrer“ werden

- Wer kann ganz schnell dribbeln?
- Kannst du mit deinem Ball ganz schnell anhalten?

Jägerball-“Super-Mario“-Spiel

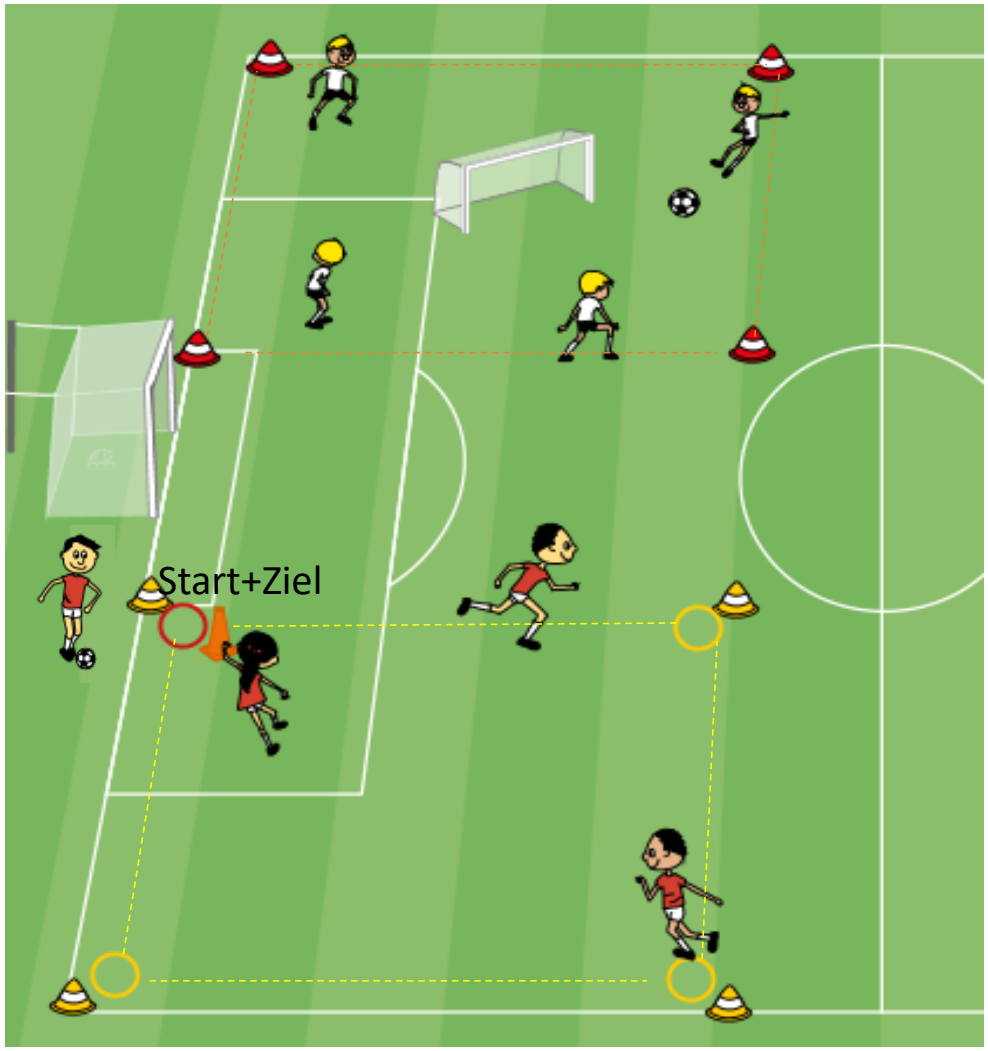


- Jedes Kind hat einen Ball
- Zwei Teams; Jäger + Hasen
- Tore, Bänke und ähnliches als Schutzwall aufstellen

- Hasen versuchen ungetroffen vom Start zum Ziel zu kommen um dort ein Hütchen umzulegen (Punkt)
- Rückweg ums Feld (Ohne Jagd)
- Jäger versuchen Hasen abzuwerfen (evtl. alternativ kicken)
- Wer getroffen wird, muss neu starten
- Aufgabenwechsel
- Welches Team schafft mehr Punkte in 4 Minuten?

- Wer kann gut ausweichen, den Schutzwall nutzen und eine „freie Bahn“ erkennen?

Fuß-Base-Ball-Spiel



- Zwei Spielzonen:
  - mit vier Bases
  - eine mit Tor
- Zwei Teams; Kicker + Sammler

- Kicker schlägt einen Ball vom Start und Ziel-Punkt aus ins Feld der Sammler und versucht die nächste Base zu erlaufen.
- Sammler versuchen schnellstmöglich den Ball ins Tor zu spielen.
- Anschließend schlägt der nächste Kicker
- Schafft es ein Kicker ins Ziel gibt es einen Punkt
- Landet der Ball im Tor, während ein Kicker unterwegs ist, ist dieser „verbrannt“
- Aufgabenwechsel

- Welches Team schafft mehr Punkte in 4 Minuten?

Anpfiff fürs Training- Methodische Spielreihe

2.) Wie bringen wir es bei?

WIE SETZEN WIR ES UM?

Methodische Grundsätze

„Vom Leichten zum Schweren“

„Vom Einfachen zum Komplexen“

„Vom Bekannten zum Unbekannten“

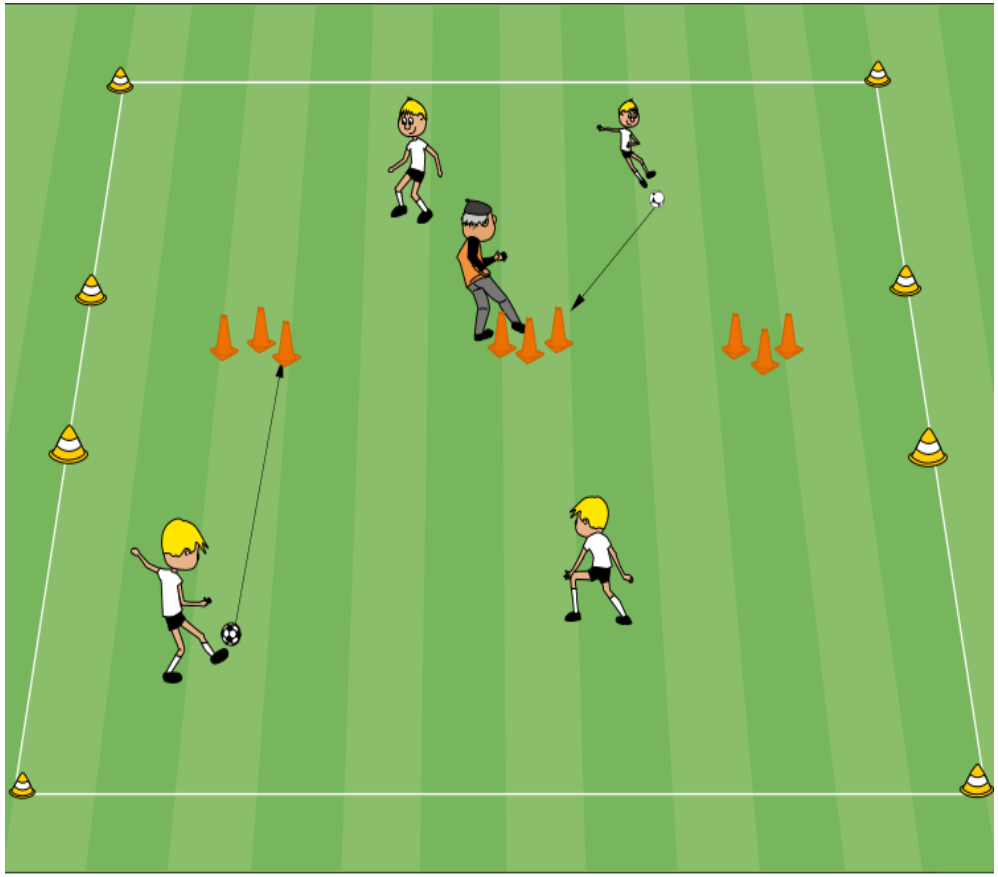
Trainerjob

Organisation

Ablauf+Regeln

Coachingpunkte

Methodische Spielreihe „ Anbieten+ Freilaufen“



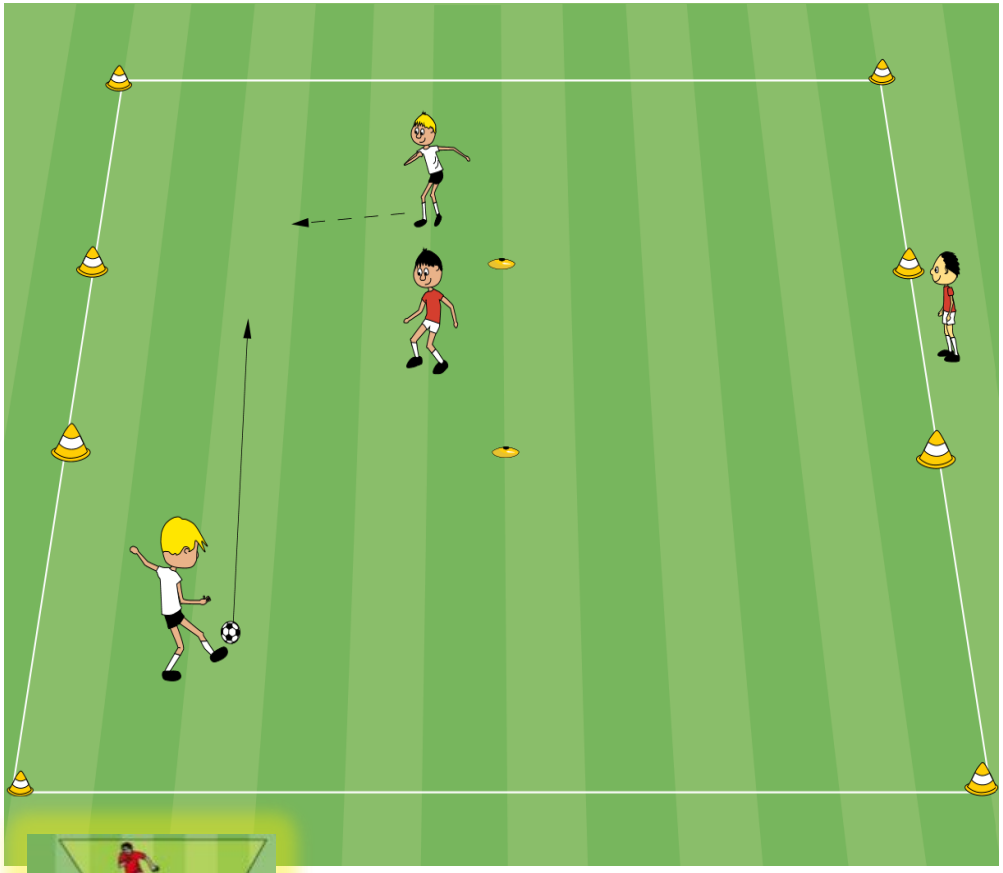
- Kinder in zwei Zonen einteilen
- Trainer in Mittelzone als „Brückenwächter“
- 3x3 „golden Hütchen“ aufstellen
- 2 Spielbälle

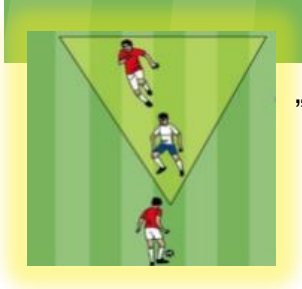
- Kinder versuchen die „goldenen Hütchen umzuschießen
- Trainer beschützt diese und wehrt die Bälle ab

- Wettkampfmöglichkeit:
  - Zwei Spielfelder nebeneinander aufbauen
  - Jeweils 4 Kinder gegen 1 Betreuer
  - Welche Gruppe schafft zuerst alle Hütchen umzuschießen

- Wann ist eine gute Gelegenheit zu schießen?
- Was kannst du tun, wenn der Wächter vor Dir im Wege steht?

Methodische Spielreihe „ Anbieten+ Freilaufen“





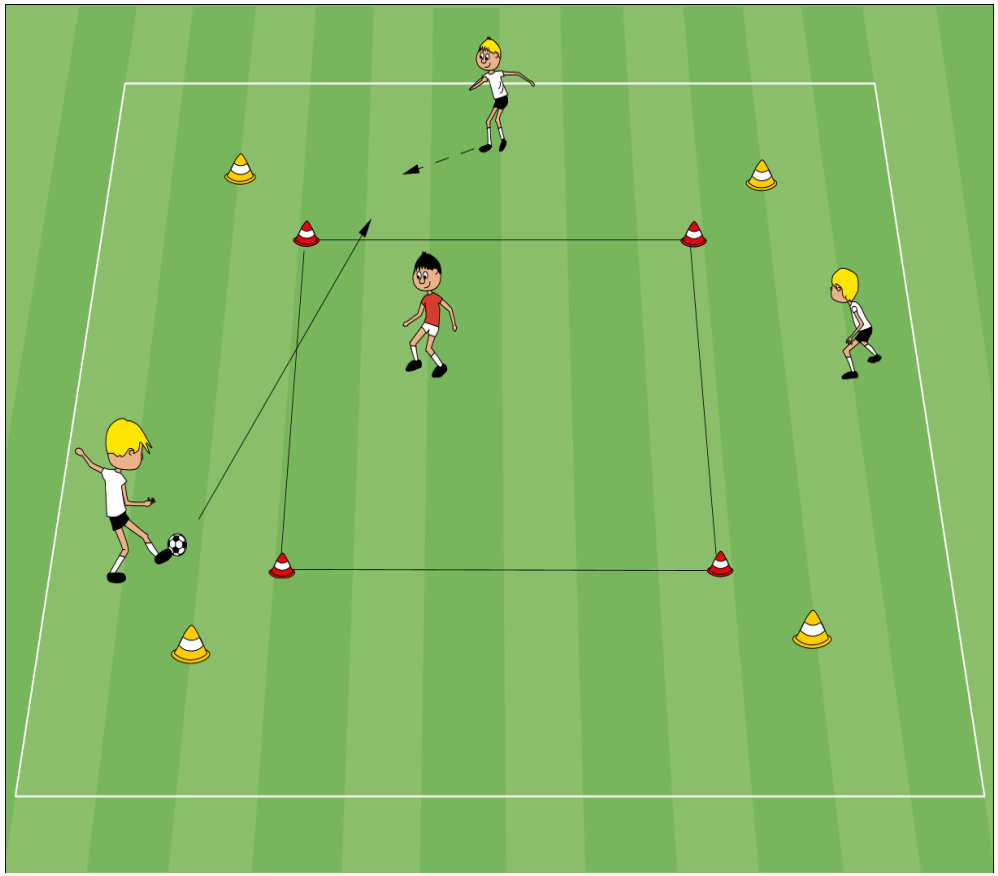
„Raus aus dem Deckungsschatten“

- Kinder in zwei Paare einteilen
- Paar in Mittelzone stellt abwechselnd (alle 30/60 Sekunden) einen „Brückenwächter“
- 2. Paar verteilt auf Außenzonen

- Kinder außen passen sich flach den Ball zu (Ballkontakte unbegrenzt)
- Brückenwächter fängt den Pass ab
- Wettkampfmöglichkeiten:
  - Wie viele Pässe schafft „weiß“ in einer/zwei Minuten;
  - Aufgabenwechsel- welches Paar schafft mehr Pässe
  - Bei Ballverlust (nach 3/5/7 Ballverlusten) Wechsel

- Was kannst du tun, wenn der Wächter vor Dir im Wege steht?
- Wo musst du hinlaufen um anspielbar zu sein?

Methodische Spielreihe „ Anbieten+ Freilaufen“

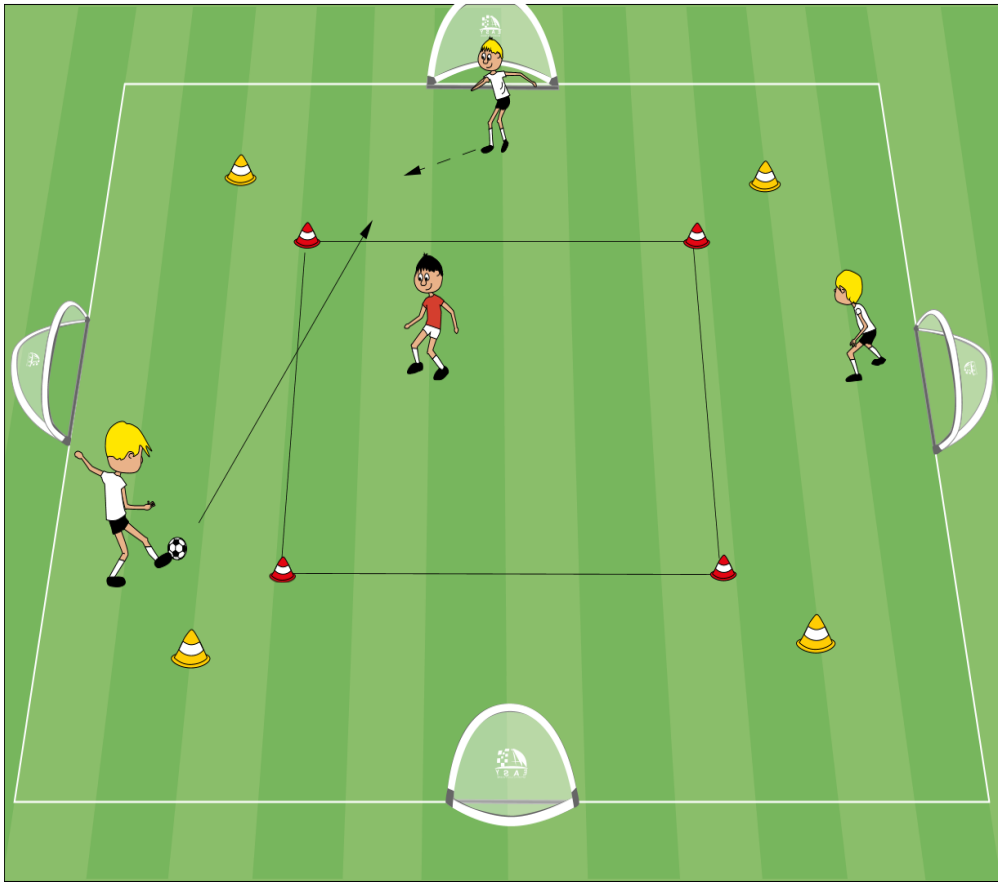


- Tigerball („Eckle“)
- Innen- und Außeneck markieren
- Jüngster/ ältester/ schönster.. beginnt als Tiger

- Außenspieler müssen von außen durch die Mittelzone zum Mitspieler passen
- Tiger darf nur in der Mittelzone Bälle erobern
- Wettkampfmöglichkeiten:
  - Wie viele Pässe schafft „weiß“ in einer/zwei Minuten;
  - Bei Ballverlust (nach 3/5/7 Ballverlusten) Wechsel

- Was kannst du tun, wenn der Wächter vor Dir im Wege steht?
- Wie kannst du das schon vorher vermeiden?
- Wo musst du hinlaufen um anspielbar zu sein?

Methodische Spielreihe „ Anbieten+ Freilaufen“



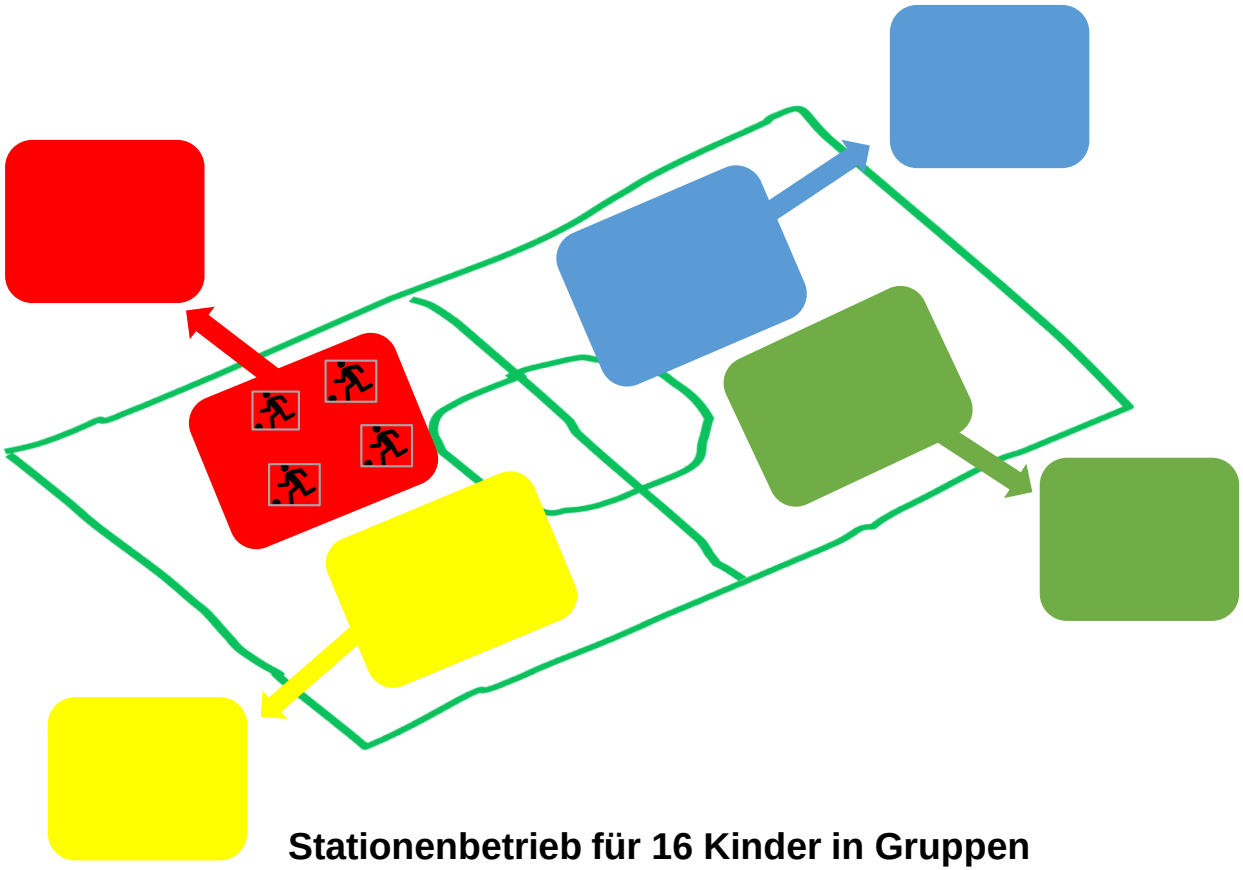
- Tigerball („Eckle“)
- Innen- und Außeneck markieren
- Tore ganz außen aufstellen

- Außenspieler müssen von außen durch die Mittelzone zum Mitspieler passen
- Wettkampfmöglichkeiten:
  - Nach 7 (5/3) Pässen darf ein Tor ebenfalls mit Pass durch die Mitte erzielt werden
  - Tiger darf nur in der Mittelzone Bälle erobern
  - Tiger darf raus wenn er nach Balleroberung ein Tor erzielt

- Was kannst du tun, wenn der Wächter vor Dir im Wege steht?
- Wie kannst du das schon vorher vermeiden?
- Wo musst du hinlaufen um anspielbar zu sein?

Auf die Plätze, fertig, los!

Gemeinsames Ende aller Gruppen



Stationenbetrieb für 16 Kinder in Gruppen

<u>Abfahrt</u>

Kein Abklatschen und in den Arm nehmen

Alternative, neues Ritual

- **Rhythmusklatschen**
- **Schlachtruf**

Verlassen des Sportgeländes direkt nach dem Training.

Das Duschen erfolgt zuhause.

Abstand von mindestens 1,5 bis 2 Metern

Auf Fahrgemeinschaften verzichten.